



教育科研参考

2024 年第 9 期

总第（94）期

上海商学院高等教育研究所编

2024 年 11 月 20 日

大学生高质量就业研究专题

促进高校毕业生高质量充分就业.....	1
提高人才供需适配性 护航大学生就业创业.....	5
高校就业工作评价要聚焦学生终身发展.....	8
多方协同，助力高校毕业生高质量就业.....	12

地址：上海市奉贤区环城东路 496 号上海商学院综合楼 503 室 邮编：201400

电话：021-67100416 Email: 21130036@sbs.edu.cn



促进高校毕业生高质量充分就业

熊程 李鹏飞¹

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，是城镇新增就业的主体，做好高校毕业生就业工作意义重大。2024 年政府工作报告指出，2024 年城镇新增就业 1244 万人，2024 年高校毕业生超过 1170 万人。这要求我们站在落实党中央决策部署、维护社会大局稳定的政治高度看就业，从提升创新人才自主培养质量、有力支撑新质生产力发展的战略维度抓就业，从直面急难愁盼问题、关联毕业生前途命运和家庭幸福的民生角度促就业，持续促进高校毕业生就业质的有效提升和量的合理增长。

做好高校毕业生就业工作，要不断深化对高校毕业生就业工作的规律性认识。促进高质量充分就业，是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。新时代以来，高校毕业生就业工作就业局势总体稳定、稳中有升。同时，高校毕业生就业形势正在发生深刻变化，面临一定困难和挑战。从就业规模看，我国已进入高等教育普及化阶段，未来一段时间，高校毕业生规模都将稳定在千万人以上；从供需匹配看，行业市场人才需求端与高等教育人才供给端存在一定错位，“有活没人干”和“有人没活干”的就业结构性矛盾仍较突出；从就业能力看，新质生产力发展催生一批新产业、新业态、新

¹ 熊程系中国地质大学[武汉]地理与信息工程学院党委副书记，李鹏飞系中国地质大学[武汉]科学技术发展院副院长



模式，对毕业生就业能力提出新的更高要求；从就业观念看，毕业生“求稳”心态明显，考研、考公、考编热度不减，“慢就业”“缓就业”等现象增多……

在看到困难和挑战的同时，也要坚定信心、看到促就业的有利因素。在新的时代背景下，发挥有利因素，直面问题挑战，是高校毕业生就业工作需要回答的重大课题。高校毕业生就业工作是系统工程，全力以赴促进高校毕业生高质量充分就业，既需要政府、高校、企业、毕业生同向发力，也需要全社会各领域、各方面加强协同，共同形成支持高校毕业生就业的良好局面。

增加岗位资源“供给量”。充足的岗位资源是高校毕业生就业的前提。要开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，拓宽市场化社会化就业渠道。一方面，要通过组织行为，在继续实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等传统基层就业项目的同时，围绕服务区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略和乡村振兴战略等，发挥高校毕业生专业优势，深入挖掘开发基层医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助等就业机会，稳定高校毕业生政策性岗位规模。另一方面，要改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系，努力创造更多高质量市场化社会化就业岗位，并通过“高频次”开展访企拓岗行动、“高质量”办好各类招聘会、“高精度”实施岗位推送计划等举措，最大限度满足高校毕业生就业需要。



提升人才供需“适配度”。供需匹配是高校毕业生就业的关键。要解决好人力资源供需不匹配这一结构性就业矛盾，统筹抓好教育、培训和就业，动态调整高等教育专业和资源结构布局。要增“加”育人资源，通过引进企业师资、共建实习基地、联合开发课程等形式，面向市场行业前沿有针对性地培养实践性应用型人才。要调“减”招生计划，把高校毕业生就业状况作为高等教育学科专业设置调整的重要依据，重点布局市场需求旺、人才缺口大的学科专业，及时调整淘汰不适应市场需求的学科专业。要倍“乘”协同效应，通过组建行业产教融合共同体，推进供需对接项目建设等，推动创新链产业链资金链人才链深度融合，不断放大“校政行企”合作模式协同效应。要消“除”能力短板，通过打造内外互补、专兼结合的就业指导教师队伍，强化大学生生涯发展与就业指导课程建设，提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务等暖心举措，全力提升毕业生就业能力。

弘扬建功立业“主旋律”。就业工作是落实立德树人根本任务的重要一环。要加强宣传教育，引导全社会牢固树立正确就业观，以择业新观念打开就业新天地，鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业。深入“田间”上好国情教育课。要组织广大毕业生深入乡村基层、奔走田间地头，通过问卷调查、实地调研、亲身体验、座谈交流等方式，深刻认识国情社情民情，引导毕业生在乡村振兴的大舞台上建功立业。走进“车间”上好企业认知课。要组织高校毕业生走进重点行业企业、区域发展龙头企



业车间一线，了解行业发展前沿、感知工匠精神真谛，引导毕业生到重点领域、重点行业创业就业，在服务中国式现代化建设中挺膺担当。利用“课间”上好专业报国课。要利用第二课堂，设计一系列实践育人活动，用最鲜活的人物、最典型的事迹、最一线的场景讲活专业思政课，让广大毕业生“耳闻”“目见”“言传”“起行”，主动到西部、到基层、到祖国最需要的地方绽放青春之花。

唱响就业工作“大合唱”。高校毕业生就业需要形成工作合力。各级党委和政府要把就业当作民生头等大事来抓，加强组织领导，健全制度机制，增强工作合力。要压实“一把手”工程，各级党委和政府要将高校毕业生就业摆上重要议程，主要负责同志要亲自部署，分管负责同志要靠前指挥，适时开展就业工作督促检查，推动逐级落实就业工作责任。要强化“一盘棋”统筹，要针对高校毕业生就业工作阶段性特点，前瞻设计好“就业促进周”“校园招聘月”等促就业行动，明确各阶段任务图、时间表、责任单，全面加强就业统筹。要坚持“一条心”推进，要充实高校就业工作机构和力量，构建全员参与就业工作格局，积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。

来源：中国教育部，2024.07.19



提高人才供需适配性 护航大学生就业创业

阙明坤¹

近日，教育部印发《关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，部署实施“2025 届全国普通高校毕业生就业创业促进和服务体系建设行动”，强调“促进人才培养与经济社会发展供需适配”。

据统计，2025 届全国普通高校毕业生规模预计达 1222 万人，同比增加 43 万人。当前，人口和经济结构加快转变，国际产业链深入调整，传统行业中的一些就业岗位减少，我国就业面临总量压力和结构性问题。在高等教育领域，存在高校学科专业结构性错配、高校毕业生就业能力同社会需求匹配度不高等问题。例如，人工智能、电子半导体、工业自动化等行业人才需求强劲，但高校人才培养数量缺口较大；部分高校内涵建设未能很好地适应科技与产业发展形势变化，导致毕业生职业能力不足，在就业市场中缺乏竞争力。

就业是最大的民生。面对错综复杂的国内外形势，需要在推动高质量发展中强化就业优先导向，主动适应并引领产业发展新趋势，优化高等教育人才供给，矫正毕业生供给端与企业用人需求端的结构性错位，持续增强与社会需求的匹配度。

从高校来看，要深化人才培养供给侧改革。高校要结合本区域发展实际，以科技发展、国家战略需求为牵引，主动布局新兴学科

¹ 阙明坤系浙江大学国家高端智库教育学院分中心执行主任、博士生导师



专业。高校要坚持需求导向，精准把握宏观战略方向和区域产业发展实际，包括新兴产业发展态势、地方重点产业集群布局等，深入企业一线，捕捉岗位人才需求变化，力求人才培养与地方经济发展节奏相协调，实现同频共振。建立和完善专业动态调整与优化机制，顺应新技术、新产业、新业态，强化对重点新兴产业的人才培养，重点布局面向集成电路、人工智能、量子科技、生命健康、绿色低碳、涉外法治等关键领域的新专业，加快社会紧缺人才培养，满足行业企业需求。同时，在招生录取、专业设置、课程体系、教学方法、评价方式、产教融合、实习实训等各环节各领域，加强与行业企业联合教学、联合育人、联合就业，形成科教融汇、产教融合的人才培养新模式，构建招生、培养、就业一体化格局，提高学科专业对高质量发展的响应度，更好促进供需适配。

从政府来看，要加强高校毕业生供需适配的顶层设计。政府相关部门要对未来 3—5 年行业发展情况和人才需求情况进行预研预判，编制发布人才需求报告和急需紧缺人才目录，为高校招生计划制订和培养数量确定提供参考。省级教育行政部门要参照就业情况，对本区域各高校的专业招生计划进行宏观调控，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度，限制明显供大于求的学科专业，改变计划培养数量与市场需求不匹配的问题。积极开发政策性岗位，继续扩大政府机关、事业单位等政策性岗位面向应届毕业生的招录规模，扩大国有企业招工规模，增加基层项目招募计划，完善高校应届毕业生征兵入伍的待遇政策，稳住高校毕业生就业的基本盘。建立协



调联动相互配合的就业协同机制，搭建社会智慧就业服务平台。打破政府、企业、高校“数据孤岛”，破解“属地管理”困局，搭建便捷高效的智慧就业服务平台，通过信息化手段整合传统就业信息发布渠道，加强信息共享、政策协调，促进要素跨界流动和高效组合，建设更多大学生就业友好型城市，为毕业生提供“一站式”求职服务。

从社会来看，要拓宽市场化、社会化就业渠道。促进高校毕业生就业，根本在于加快经济高质量发展，激发市场主体活力，稳住企业发展预期，壮大现代化产业就业承载体系，创造更多高质量的就业岗位。一方面，要鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生，支持吸纳就业能力强的劳动密集型民营企业、中小企业开发就业岗位，招聘高校毕业生。另一方面，大力挖掘毕业生基层就业空间，深化“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“城乡社区就业计划”“大学生乡村医生专项计划”等基层就业项目，完善配套服务体系，吸引毕业生到基层一线、中西部地区、农村地区就业创业。此外，要为大学生灵活就业提供保障条件。随着新就业形态在就业服务和民生保障领域的地位日趋凸显，高校毕业生灵活就业人数激增，需要强化面向新就业形态的公共就业服务，保障灵活就业人员的劳动权益。

来源：中国教育部，2024.11.20



高校就业工作评价要聚焦学生终身发展

刘艳¹

近日,《光明日报》教育周刊围绕高校毕业生就业创业刊发系列报道,内容涉及大学生职业规划、就业指导、就业帮扶等方面,对高校毕业生实现高质量充分就业起到了正面引导作用。笔者认为,做好做实高校毕业生就业工作,还需持续推进就业工作综合评价体系的建设与完善。

教育部印发的《关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》提出,进一步完善高校毕业生就业工作综合评价指标体系,推动各地和高校破除单一评价导向,深化就业工作评价改革,促进高校就业工作制度化、规范化。这一政策为我国高校开展就业工作评价改革提供了根本遵循。

近年来,各地各高校不断建立健全就业工作综合评价体系,显著推动了毕业生就业工作的改革与发展,为高校人才培养、学科建设和事业发展提供了重要评价标尺,在提升就业服务质量、优化教育教学内容、增强学生实践能力等方面发挥了积极作用。随着我国高校就业创业工作进入新的发展阶段,以及毕业生对职业发展期望的不断调整,单一导向的评价方式与体系已经显示出其局限性,进而制约高校就业工作的有效推进及毕业生就业质量的持续提升。

¹ 刘艳系广东海洋大学外国语学院党委书记



破除单一评价导向，构建更加科学、规范、制度化的高校毕业生就业工作综合评价指标体系，已成为当前深化高校就业工作改革的一项重要任务。从高等教育教学规律和人才成长发展规律角度出发，高校就业工作评价指标应注重过程性评价和结果性评价相统一，围绕人才培养和促进人的终身发展等目标要求设计、制定有关内容，更好满足经济社会发展的人才需求和高等教育高质量发展的任务要求。因此，应把评价重点从只关注毕业生工作落实转移到关注他们的中长期职业发展，将全面提升高校就业指导能力、就业服务水平、就业追踪反馈作为评价主要内容，从而进一步探索构建由相关行政管理部门、高校、企业、个人等多方主体共同参与的就业工作综合评价体系。

建立多维度、长周期的评价体系，夯实科学反馈基础。过去，各地将学生就业率作为衡量高校就业工作成效的主要指标，导致高校普遍热衷于追求就业率，造成就业工作一定程度的“失真”。因此，高校需进一步健全就业工作综合评价体系，除关注就业率外，还应纳入就业覆盖度、社会认可度、人职匹配度、学生发展度和雇主满意度等多重指标。同时，为避免统计时间差对高校毕业生就业数据的影响，评价体系应将毕业生1至5年的相关就业发展状况纳入考核范围，着重关注他们的可持续发展。为找准就业需求导向和人才培养方向，各地各高校应以就业服务需要和人才发展需求为核心建设评价体系，将就业指导、就业服务、就业追踪、校企联动、职业胜任力和个体发展成就等内容纳入重点考核指标。同时，高校



还应定期对毕业生就业情况和职业发展动态进行追踪，并根据劳动力市场反馈对学科专业进行适时调整。在此基础上，教育主管部门进一步做好高校人才培养和办学质量的监督和管理。

建立全时段、高质量的就业指导体系，构建终身发展机制。高校对学生就业的关注，不应仅限于就业率统计周期，更应聚焦于学生的事业成长周期，关心他们的职场适应度、满意度、发展度等。因此，高校在做好学生中长期发展全过程、全方位的跟踪、调查、研判基础上，应持续改进就业指导与就业服务体系，建立四年不断线的全覆盖就业指导课程，针对重点帮扶对象和不同阶段学生需求提供个性化精准服务，为毕业生提供就业后的接续服务。高校还应进一步深化产教融合、加强校企合作，聚焦行业产业发展新趋势、新特点，在人才培养、技术研发、成果转化等方面建立“双向奔赴”的协同育人机制，为学生顶岗实习、提升专业实践能力提供更多平台。此外，高校应充分利用校友资源，建立“就业大讲堂”等经验交流平台，把相近专业、相近背景的就业创业优秀经验分享给学生，将劳动力市场和企业的最新能力要求、岗位需求及时介绍给学生，同时也为进一步完善高校毕业生就业工作综合评价体系的指标设置提供数据支持，助推高校就业工作科学化、规范化发展。

建立易操作、好管理的就业平台，实现多方协同共享。以往各高校就业工作评价系统操作复杂、难上手，除学生可通过微信小程序进行填报外，其他人员只能通过 PC 端的规定系统录入信息。此外，就业率统计时间节点主要固定在每年 8 月和 12 月，初入职场



的紧迫与限期数据汇总压力交织下，会导致部分毕业生不愿配合填报相关信息。因此，高校相关部门需进一步优化就业工作服务平台，力求做到操作简洁、分析全面、易于调取，提升系统的信息化、规范化水平；将“毕业当年两次就业率统计”优化为只统计年终就业率，让毕业生有 3 至 6 个月的职场适应期和缓冲期，从而提升他们的信息填报积极性，将最真实的就业状态和数据反映在就业综合评价体系中。同时，政府相关部门还应提供高质量的调度协作服务，以满足平台多端使用、多点并行、多方共享的运行需要和安全要求。唯有妥善解决各方在使用平台时产生的痛点难点，才能真正得到毕业生、家长和用人单位的理解、支持与配合，进而确保数据的真实有效以及系统的高效运行。

（作者：刘艳，系广东海洋大学外国语学院党委书记）。

来源：光明日报，2024.06.08



多方协同，助力高校毕业生高质量就业

张小锋 文之峰¹

就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程。《光明日报》教育周刊日前推出的“为大学生高质量就业寻良策”系列报道，令笔者深感共鸣。高校毕业生就业关系到青年学生个人成长成才，更关乎国家的发展与未来。笔者认为，实现高质量充分就业，需要政府、企业、高校和青年学生共同努力。

要引导高校毕业生乐于在重点行业领域中实现人生价值。高校应主动对接各级各类毕业生定向推荐和人才引进项目，特别是要加强国家重点区域、重大工程、重要领域人才供需对接，为毕业生提供更多服务国家战略的机会；要积极引导毕业生把个体的“小我”融入实现“国家富强，民族复兴，人民幸福”的“大我”之中，把家国情怀转化为不懈奋斗的动力；要抓住推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国和农业强国等契机，引导毕业生在投身国家重大战略中追逐人生梦想，在拼搏奋斗中实现人生价值。

要引导高校毕业生勇于在新兴业态中施展智慧才华。当前我国正在加快发展新质生产力，构建与其相适应的产业新体系。以新能源、新材料、先进制造、电子信息等为代表的战略性新兴产业快速

¹ 张小锋 文之峰，分别系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，对外经济贸易大学教授；北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副研究员



发展，在持续释放发展动能的同时，也打开了就业新空间、释放了就业新红利，为高校毕业生就业提供了新机遇。高校应准确把握当下新兴产业人才需求，以市场为导向实现人才培养与精准就业有机联动。通过加强宣传教育和政策解读，帮助毕业生了解新兴业态，在职业生涯规划 and 就业指导等课程中增加新兴产业发展现状及趋势的相关内容。通过持续开展访企拓岗专项行动、市场调研、企业需求摸底等就业服务活动，为毕业生提供高质量实习机会和就业岗位，积极引导毕业生到新兴业态领域实现精准就业。

要引导高校毕业生甘于在基层沃野上书写青春篇章。引导和鼓励高校毕业生到基层一线就业，既是稳住就业“基本盘”的重要举措，也是加快补齐基层一线人才缺口的现实需求。高校要积极开展国情社情教育，推动实施志愿服务、支教实习等项目，为学生提供更多去基层历练的机会，并发挥身边人的榜样作用，在更多学生心中种下投身西部、扎根农林、奉献乡村振兴的种子。要通过广泛收集、挖掘地方政策性岗位信息，鼓励毕业生积极参加“西部计划”“特岗计划”“三支一扶”“城乡社区专项计划”等基层服务项目。围绕乡村振兴战略，引导毕业生关注社会工作、司法辅助等地方基层项目。加大征兵工作宣传力度，积极鼓励毕业生应征入伍、投身国防，到军营中建功立业。要通过宣传教育、激励保障等措施，打通大学生基层就业的堵点，推动高校毕业生“下得去”“留得住”“干得好”，在基层的广阔天地中绽放青春的力量。

要引导高校毕业生善于在平凡岗位上创造不凡业绩。中小微企



业是创新创业的重要载体，在增加就业、促进经济增长、推动科技创新、助力社会和谐稳定等方面具有不可替代的作用。高校应引导和鼓励毕业生转变就业观念，到中小微企业发挥所学所长、获得快速成长，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

来源：光明日报，2024.06.10

