**上海商学院在线教学督导**

**课堂教学评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **授课教师** | |  |
| **开课学院** |  | **教学方式**  **（录播、直播、建群等）** | |  |
| **在线教学平台**  **（名称、链接）** |  | | | |
| **授课时间** | 2022年\_\_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_\_ 日 星期\_\_\_\_\_\_ 节次\_\_\_\_\_ | | | |
| **授课班级** |  | **出勤**  **情况** | 学生实到 \_\_\_\_ 人  学生迟到 \_\_\_\_ 人 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教 学 评 价** | | | |
| **类型** | **一级指标** | | **二级指标及内涵** |
| **理论课** | **教学态度** | | 治学严谨，备课充分，能分析学情，教学设计完整，教案、教材等备齐  积极学习掌握线上教学工具和技能，搭建适切的教学平台  为人师表，遵纪守时，关爱学生，教书育人 |
| **教学内容** | | 教学内容充实，恰当合理，条理清晰，详略得当，知识点承前启后循序渐进  及时更新教学内容，积极融入前沿、最新成果、最新动态  教学目的明确，准确把握教学重点、难点，针对性强  使用近三年的新教材，精用教材 |
| **教学方法** | | 基本理论讲授清晰，逻辑性强  理论联系实际，不照本宣科，积极应用案例教学  使用多种教学方式方法，激发学生学习兴趣，培养其自主学习能力  教学理念先进，注重启发式教学，能启迪学生思维，能因材施教  合理运用现代教学手段，课件适用，讲授熟练 |
| **教学效果** | | 学生出勤率高，听课认真  师生互动频繁，课堂气氛活跃  学生能运用知识思考分析解决有关问题 |
| **评价与建议** | |  | | |

**听课记录**

|  |
| --- |
|  |

**听课人： 2022年 月 日**

**注：此表（电子版）请于每周周末上传给教学督导办公室，以便及时发现问题，汇总建议，供学**

**校推广交流。**