**上海商学院课堂教学评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课教师 |  | 授课班级 |  |
| 授课时间 | 第\_\_\_教学周 星期\_\_\_ 节次\_\_\_ | | | 课程类型 |  |
| 授课地点 |  | 出勤情况 | 应到\_\_\_人；实到\_\_\_人；迟到\_\_\_人 | | |
| 授课内容 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学评价  （课程类型分为理论课、实验实训课、外语课、体育课，请根据课程类型打分评价） | | | | |
| 类型 | 一级指标 | 二级指标及内涵 | 分值 | 得分 |
| 理论课 | 教学态度 | 教书育人、关爱学生，遵纪守时。  备课充分，教学设计完整，且符合学生日益变化的学习行为，教案教材等备齐。  讲课认真，亲和力强。 | 15 |  |
| 教学内容 | 教学内容深度广度适宜。  概念、原理、事实、观点正确，条理清晰，重点突出。  积极融入学科最新成果和思政内容。 | 30 |  |
| 教学方法 | 不照本宣科，积极运用案例教学。  注重启发式教学，注重提升学生的学习能力和学习兴趣，  以“启智”代替“填鸭”。  有效运用现代教学手段。 | 25 |  |
| 教学效果 | 学生听课认真，师生有效互动。  学生理解和掌握基础知识点，自主学习能力增强。  学生能运用所学知识分析解答有关问题。 | 30 |  |
| 总分 | | 100 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 一级指标 | 二级指标及内涵 | 分值 | 得分 |
| 实验实训课 | 教学态度 | 教书育人、关爱学生，遵纪守时。  备课充分，教学设计完整，且符合能力培养要求，教案教材、仪器设备等备齐。  讲课认真，亲和力强。 | 15 |  |
| 教学内容 | 实验内容充实，实验操作技能完整，符合教学大纲要求。  验证性、综合性、研究性实验项目比例合理。  积极融入学科最新成果和思政内容。 | 30 |  |
| 教学方法 | 注重启发引导，讲解清晰，示范效果好。  注意巡视，指导及时、耐心解答学生问题。  注重能力培养，引导学生破解技术瓶颈。 | 30 |  |
| 教学效果 | 学生上课积极性高，操作规范、认真、有序。  能完成实验内容，并能反哺理论学习。  学生熟练掌握实验知识，技能、能力得到训练和提高。 | 25 |  |
| 总分 | | 100 |  |
| 类型 | 一级指标 | 二级指标及内涵 | 分值 | 得分 |
| 外语课 | 教学态度 | 教书育人、关爱学生，遵纪守时。  备课充分，教学设计完整，且符合学生日益变化的学习行为，教案教材等备齐。  讲课认真，亲和力强。 | 15 |  |
| 教学内容 | 教学内容完整，详略得当，重点、难点突出。  语言知识、文化背景知识等内容匹配合理。  积极融入学科最新成果和思政内容。 | 30 |  |
| 教学方法 | 能调动学生学习兴趣和学习主动性，注重学生语言应用能力训练和培养。  教学方法灵活，精讲多练，注重对学生外语语言意识的培养，能引导学生把课内学习与课外学习有效结合，使学生有更多时间练习提高“听、说、读、写、译”能力。  有效运用现代教学手段 。 | 25 |  |
| 教学效果 | 学生听课认真，师生互动好，课堂气氛活跃。  学生理解和掌握基础知识点，自主学习能力增强。  学生能熟练运用外语解答有关问题。 | 30 |  |
| 总分 | | 100 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 一级指标 | 二级指标及内涵 | 分值 | 得分 |
| 体育课 | 教学态度 | 教书育人、关爱学生，遵纪守时。  备课充分，教学设计完整，教案讲义、场地器材等备齐。  讲课认真，亲和力强。 | 15 |  |
| 教学内容 | 理论知识完整，技术和技能内容系统，符合教学大纲要求。  运动负荷与练习密度适宜，重点突出。  积极融入学科最新成果和思政内容。 | 30 |  |
| 教学方法 | 讲解清晰，示范到位，讲练结合，精讲多练。  因材施教，循序渐进，加强指导，注意个别纠正，帮助学生破解技术瓶颈。  注重对学生能力、意志品质、健康意识和锻炼方法的培养。 | 30 |  |
| 教学效果 | 学生上课认真，积极投入。  师生互动好，课堂气氛活跃。  目标达成度好，学生技能和能力得到训练和提高。 | 25 |  |
| 总分 | | 100 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 评价与建议 | 听课人：  年 月 日 |